

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для 1-4-х классов

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» и приказом МО и Н РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО» основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов Школы разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержен приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), с изменениями и дополнениями;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г.№816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в основной образовательной программе НОО и выведена за рамки учебного плана.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы сформулированными в Уставе.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися ООП НОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

- является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО;
- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на уровне начального общего образования до 1350 ч. за 4 года обучения, т.е. не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором).

Внеклассическая деятельность является обязательной, отражена в основной образовательной программе НОО и выведена за рамки учебного плана.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы сформулированными в Уставе.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися ОП НОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

– является одним из основных организационных механизмов реализации ОП НОО;
– обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;

– определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на уровне начального общего образования до 1350 ч. за 4 года обучения, т.е. не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором).

Внеклассическая деятельность организуется через следующие формы и виды внеурочной деятельности:

Вид внеурочной деятельности	Уровень результатов внеурочной деятельности	Форма достижения результата
1.Игровая	Приобретение учащимися социальных знаний	Ролевая игра
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Деловая игра
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально -моделирующая игра
2.Познавательная	Приобретение учащимися социальных знаний	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Дидактический театр, общественный смотр знаний
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Исследовательские проекты, акции познавательной направленности, олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, предметные недели
3.Досугово-развлекательная деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний	Культпоходы в театр, кино, музеи, выставки
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Концерты, инсценировки, праздники
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Благотворительные концерты, выставки и фестивали
4.Художественное творчество	Приобретение учащимися социальных знаний	Дополнительные занятия по художественному творчеству

	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные проекты на основе художественной деятельности
5. Социальное творчество	Приобретение учащимися социальных знаний	Социальные акции
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	КТД - коллективно-творческие дела
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект
6. Трудовая деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний	ЛЕГО-конструирование, робототехника, техническое конструирование
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Сюжетно-ролевые игры, трудовой десант
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Субботники
7. Спортивно-оздоровительная деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных мероприятиях
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Спортивные турниры
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты
8. Туристско-краеведческая деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний	Образовательная экскурсия
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Туристический поход
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Краеведческая экскурсия, туристско-краеведческая экспедиция

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО Школы.

Курсы внеурочной деятельности формируются с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитываются особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуются по направлениям развития личности.

Перспективный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;

- улучшение условий для развития учащихся
- Школа использует **оптимизационную модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя реализацию внеурочной деятельности по направлениям: **спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное**.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь).

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 50 минут в день для учащихся 1 - 2 классов, до 60 минут- для учащихся 3-4 классов.

Занятия внеурочной деятельности с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II-IV классов – не более 40 мин.

Время проведения компьютерных игр с установленным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II-IV классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом Школы «Положение о рабочей программе»

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляющейся в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО Школы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в Школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет хореографии, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, кабинет логопеда, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу)

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, логопед, социальный педагог, библиотекарь.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог-психолог» и др.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Перспективный план внеурочной деятельности формируется Школой и направлен

на достижение учащимися планируемых результатов ООП НОО.

№	<i>Направления / курсы</i>	<i>Количество часов в год</i>				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1.	Спортивно - оздоровительное	99	102	102	102	405
2.	Социальное	66	68	68	68	270
3.	Общеинтеллектуальное	99	102	102	102	405
4.	Духовно – нравственное	33	34	34	34	135
5.	Общекультурное	33	34	34	34	135
ИТОГО:		330	340	340	340	1350

Сетка часов внеурочной деятельности

№	<i>Направления / курсы</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
1. Спортивно - оздоровительное						
1.1	«Подвижные игры»	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
1.2	«Уроки здоровья»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
2. Социальное						
2.1	«Я познаю мир»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
2.2	«Юный инспектор движения»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
3. Общеинтеллектуальное						
3.1	«Занимательная грамматика»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
3.2	«Я - исследователь»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
3.3	«Шахматы»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
4. Духовно – нравственное						
4.1	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Общекультурное						
5.1	«Веселые нотки»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая нагрузка		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

ПРИМЕЧАНИЕ:

- у участников образовательных отношений (родителей/законных представителей и учащихся) право выбора одного из двух предложенных курсов по каждому направлению;
- курс «Моя моя малая Родина» («Неделя экскурсий») обязателен для всех учащихся 2-4-х классов.

Содержание курсов внеурочной деятельности, распределенное по классам в полном объеме представлено в рабочих программах в виде приложения к ООП НОО Школы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения внеурочной деятельности;
- 2) содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование